

Mémoire

" Éducation relative à l'environnement dans la commune de Bandalungua: États de lieux et perspective d'avenir".

Par C.T. Basila

RESUME

Depuis son apparition sur la planète Terre jusqu'en 1886, l'homme a vécu dans ce qu'on appelle la période de l'ignorance écologique. Pendant cette période, l'homme a résolu les problèmes relatifs à sa subsistance en ignorant les lois, les systèmes et processus qui entretiennent la vie, privilégiant sa nature Economicus au détriment de sa nature Ecologicus. Ainsi, à cause de l'ignorance et de l'incompétence écologique, la gestion des ressources naturelles va se faire sans respect des exigences environnementales ou écologiques jusqu'à l'apparition des impacts négatifs.

Au fil des années, l'homme a acquis une grande capacité de transformation de la nature grâce aux révolutions scientifiques et techniques, en vue de mieux se nourrir, se loger ; s'habiller et survivre en général.

Cette attitude de l'homme à chercher à exploiter son environnement de façon hâtive, eut souvent des dégâts importants. Aussi le même élan qui a assuré à quelques uns le pain, le logement ; la santé ; la mobilité et les loisirs, a condamné un grand nombre à la malnutrition, et au désespoir.

Pour éviter la prédation, il est important pour un peuple, de connaître les attributs de l'environnement, de s'imprégner d'un ensemble de valeurs fondamentales forgées par l'humanité au cours de sons développement.

La ville de Kinshasa, répartie en communes, avec les mouvements migratoires internes dus à l'attrait des villes, des populations rurales et des effets de guerre, à plus de 7 à 10 millions d'habitants avec un taux de croissance d'environ 3,1%. Ce surpeuplement rapide a crée une constituent des facteurs immédiats de pollution et de nuisance de toute sorte qui affectent la santé de la population.

Par ailleurs, le poids de cette population porte déjà atteinte à l'environnement et à la santé plongeant chaque jour la commune de Bandalungua dans un paysage mal structuré, insalubre, source des maladies et de calamités diverses. Face à cet état de chose, le comportement de la population n'est inertie qui se traduit par l'incapacité à traduire en actes concerts les concepts, Environnement, Ecologie, Economie, et Développement durable.

PROBLEMATIQUE

- Le citoyen de la commune de Bandalungua, comment perçoit-il l'environnement ?
- Est-il suffisamment informé sur les problèmes de l'environnement de la gouvernance environnement, ses droits fondamentaux notamment ceux relatifs à la vie, à la santé, à son bien-être et sa sécurité ?
- Comment peut-on faire maître une conscience communautaire écologique, grâce à l'éducation relative à l'environnement ;
- Quelle stratégie doit-on mettre en place pour introduire et développer l'éducation relative à l'environnement ?

Eu égard à ces préoccupations formulées, je considère que l'Environnement est mal connu du citoyen de Bandalungua et que ses actes quotidiens d'agression de l'environnement, témoignent du niveau d'ignorance de la population de Bandalungua des questions relatives à la gestion de l'Environnement, de la gouvernance, ainsi que des aspects relatifs à l'éducation environnementale.

Globalement, l'habitant de Bandalungua ne connaît pas le droit de l'environnement, ses droits fondamentaux, et ceux y relatifs. Une éducation relative à l'environnement, effective, planifiée, programmée, visant l'ensemble du public, mais surtout la jeunesse, devrait déboucher sur une conscience communautaire écologique afin de favoriser la bonne gouvernance environnementale.

L'objectif global de ce travail, est d'amener la population de Bandalungua à gérer écologiquement et économiquement son cadre de vie, pour elle et pour les générations futures, d'où les objectifs spécifiques, qui sont :

- Connaître la perception du citoyen de Bandalungua vis-à-vis de l'environnement ;
- Savoir si celui-ci est informé sur l'Environnement et sur la gouvernance par l'éducation relative à l'environnement ;
- Savoir s'il connaît ses droits fondamentaux ;
- Savoir comment on peut faire naître une conscience communautaire écologique grâce à l'éducation relative à l'environnement ;
- Savoir la grande stratégie à mettre en place ;
- Sensibiliser la population Kinoise en matière de gestion rationnelle de l'environnement et la faire participer dans la prise de décisions d'assainissement, de protection et de gestion.

Sur le plan méthodologique, la recherche en science de l'environnement s'en tient aux faits ou aux actes que l'homme pose dans les milieux aussi bien naturels ainsi qu'humains. Pour ce faire, j'ai eu recours aux méthodes et techniques rigoureuses et pluridisciplinaires notamment :

- L'approche systémique pour appréhender l'existence des l'interactions ou des interdépendances entre les éléments de notre étude. Ces éléments présentent entre eux une situation des conflits qui aboutit à la détérioration de l'environnement ;
- A l'opposé de l'approche systémique, la méthode analytique va me servir pour l'analyse et l'interprétation des résultats ;
- L'analyse documentaire pour l'exploitation des ouvrages et documents divers et notes des cours ;

- La pré enquête pour sonder le terrain et récolter les données nécessaires à l'élaboration du questionnaire.

L'échantillon a été tiré sur base des listes de ménages disponibles dans les bureaux des quartiers de la commune de Bandalungua. L'unité de sondage était le ménage dans une parcelle à partir de 6.867 parcelles la taille de l'échantillon était déterminée par la formule mathématique.

$$N = \frac{Z^2 d.p.q.}{2} = \frac{2^2 \times 1 \times 6867 \times 0,5}{(0,05)^2} = 346,3$$

n = étant le nombre correspondant à la taille de l'échantillon ;

Z = étant l'écart fixé en général à 1,96 à un degré de confiance du 95%

d = facteur corrélatif dont la valeur équivaut à 1

P = proportion de la population ayant une caractéristique donnée
= degré de précision, soit 5%

Q = 1 – P est la différence des proportions de la population.

L'application de cette formule de la détermination de la taille de l'échantillon correspond exactement à utiliser la table randomiser pour une population donnée de 10 à 100.000 avec 95% de degré de confiance, les 346,3 on été arrondis à 400.

Mon enquête avait pour objectif de mesurer le niveau de connaissance en matière d'éducation environnementale. La distribution des questionnaires auprès de 400 enquêtés a obéit à la procédure suivante :

- Dépôt des questionnaires auprès des enquêtés ;
- Récupération des questionnaires auprès des enquêtés ;
- Durée, trois mois, soit du 30 mai au 20 août 2005.

Globalement l'habitant de la Commune de Bandalungua ne connaît pas le droit de l'environnement, ses droits fondamentaux. Une éducation relative à l'environnement, effective, planifiée, programmée visant l'ensemble du public mais surtout la jeunesse, devrait déboucher sur une conscience communautaire écologique afin de favoriser la bonne gouvernance environnementale. Les résultats importants sont consignés dans ce travail tel que :

- 96,5% d'enquêtes estiment que la Commune ne pratique aucune mesure d'assainissement ;
- 97,2% ont confirmé que la Commune ne dispose de décharge publique ;
- 42% d'habitants de quartiers ne protègent pas l'environnement par ignorance, 39,8% par manque d'éducation et 18,3% par pauvreté, soit au total 100% ;

- 97% des enquêtés estiment que la commune n'associe pas les représentants des quartiers à la prise de décisions.

Notre incapacité à répondre efficacement aux menaces qu'encourent les habitants de nos communes soulève d'autres questions... Comment changer la situation parce que la dégradation de l'environnement continue jusqu'à ce jour ? L'analyse des résultats fait penser que la situation actuelle ne peut se prolonger très longtemps, il faut agir, par l'éducation relative à l'environnement et à sa bonne gouvernance.